

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 9 апреля 2018 года № 1358

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 17 апреля 2017 года № 1597
(в редакции приказа министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 9 апреля 2018 № 1358)

ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников
образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления
квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

критерии и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
1	2	3	4	5	6
1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критерий первого раздела по выбору учителя)					
1.1 Итоги мониторингов, проводимых организацией (внутренняя система оценки качества образования)					
1.1.1 Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее - ОО). Для членов начальных классов – со 2-го по 4-й класс по выбору учителя; предмет по выбору учителя: математика или русский язык	Качественные результаты по итогам мониторингов (не менее 3 контрольных работ), проводимых ОО в одном классе по одному предмету.	Данные о результатах по всему первому разделу представляются в табличной форме № 1, заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО.	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель); от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов.	За класс, в котором выявлены качественные результаты (средний показатель); от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов.	**Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых ОО, - для первой квалификационной категории;
положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых ОО, - для http://attest.iro23.ru во вкладке «Личный кабинет» на сайте					
**Стабильные положительные результаты – 40 баллов.					
**Положительная динамика результатов – 40 баллов.					

1	2	3	4	5	6
		высшей квалификационной категории (для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов). При оценке результатов выполнения обучающимися с умственной отсталостью заданий, разработанных методическим объединением в соответствии с локальным актом ОО, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта.	ГБОУ ИРО Краснодарского края. Сканированные копии документов, подтверждающих профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме заявления на этапе подачи)	положительная динамика результатов – 40 баллов.	
1.1.2	Межпредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Уровни сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД): для первой квалификационной категории - на уровне ОО, для высшей	Баллы не суммируются За класс, в котором выявлены результаты: на уровне результативности ОО – 20 баллов; выше уровня результативности ОО – 30 баллов.	Баллы не суммируются За класс, в котором выявлены результаты: выше уровня результативности ОО –	

1	2	3	4	5	6
		квалификационной категории - выше уровня ОО.		30 баллов. Баллы не суммируются	
1.2 Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)					
1.2.1	Результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	Качественные результаты по выпускникам, получившим качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 участников; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 участников; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 участников; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	
1.2.2	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	Качественные результаты по выпускникам одного класса (по выбору учителя) по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	
**Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, форма ЕГЭ.					

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1) проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению	Количество участников экзамена по данному предмету должно быть не менее 30 % от общего числа выпускников данного класса	от 40% и более от числа участвующих получили результат от 51 до 80 баллов – 40 баллов; от 10 % и более от числа участвующих получили результат от 81 до 100 баллов – 80 баллов.	от 40% и более от числа участвующих получили результат от 51 до 80 баллов – 40 баллов; от 10 % и более от числа участвующих получили результат от 81 до 100 баллов – 80 баллов.	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются
2) выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	**Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	**Выпускники, получившие качественные результаты (сдали на «4» и «5»): от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются

1	2	3	4	5	6
1.2.3	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ	Качественные результаты по выпускникам, получившие качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 20 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 40 баллов.	Выпускники, получившие качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	Выпускники, получившие качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.	Выпускники, получившие качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.
1.2.4	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты краевых диагностических работ (далее - КДР), Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	Качественные результаты по итогам внешней диагностики качества освоения образовательных программ. **Положительные результаты по итогам независимой диагностики качества освоения образовательных программ - для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных	Баллы не суммируются За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 15 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 20 баллов. ** положительные результаты – 20 баллов.	Баллы не суммируются За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 15 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 20 баллов.	Баллы не суммируются За класс, в котором выявлены качественные результаты: от 20% до 39% от числа участвующих – 10 баллов; от 40% до 59% от числа участвующих – 15 баллов; 60 % и более от числа участвующих – 20 баллов.

1	2	3	4	5	6
	организаций и специальных (коррекционных) классов с учетом характера и тяжести нарушений развития	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 7 критериям второго раздела)	Достижения (лауреат; первые и призовые места) обучающихся, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	Данные о результатах по всему второму разделу представляются в табличной форме № 2, ** Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие.	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном – 15 баллов; региональном – 20 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. Сканированная копия табличной формы размещается в автоматизированной системе http://attest.iro23.ru во вкладке «Личный кабинет» на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, первые и призовые	Достижения (лауреат; первые и призовые	Наличие победителей (1-е место) или	Наличие победителей (1-е место) или	

1	2	3	4	5	6
1	соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказами ОО высшего образования (далее – ВО)	места) обучающихся.	Сканированные копии документов, подтверждающих данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурсе) классов учитывается участие.	призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: ** Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие.	призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов.
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами муниципального органа управления образованием (далее – МОУО)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся.	указывается в форме заявления на этапе подачи)	При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
2.4	Участие обучающихся	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: ** Для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие.	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов.	При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются

1	2	3	4	5	6
в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет (только для первой квалификационной категории)	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края)	Достижения (лауреат, первые и призовые места) обучающихся, (2-е и 3-е место) – 3 балла.	Не более 15 баллов	(1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) – 3 балла.	
	** Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов учитывается участие в конкурсах.	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	Наличие победителей (1-е место) или призеров, лауреатов (2-е и 3-е место) на уровнях: муниципальном – 5 баллов; зональном – 10 баллов; региональном – 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов. При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются		

1	2	3	4	5	6
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2 - 3 месяцев).		15 баллов за разработку и реализацию проекта.	15 баллов за разработку и реализацию проекта.
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании).	Положительные результаты сдачи экзаменов (тестирования): Гёте-институт в Санкт-Петербурге (Немецкий культурный центр имени Гёте); Кембриджские экзамены (FCE, CAE, CPE); международный экзамен Принстонского университета (TOEFL); международные экзамены по французскому языку (DEFL, DAFL) и т. д.	Не более 45 баллов	Наличие обучающихся, успешно сдавших экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учавшимися баллы суммируются. Не более 70 баллов	Наличие обучающихся, успешно сдавших экзамен (тестирование) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учавшимися баллы суммируются. Не более 70 баллов
3	Личный вклад в повышение качества образования и трансформирование опыта практической деятельности				
3.1	Трансформирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.	Результаты распространения опыта профессиональной деятельности на различных уровнях в	Данные о результатах по всему третьему разделу представляются в табличной форме № 3,	Мероприятия на уровнях: муниципальном – 10 баллов; зональном	Мероприятия на уровнях: муниципальном - 10 баллов; зональном

1	2	3	4	5	6
		форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков, занятый в системе дополнительного профессионального образования.	заполненной аттестуемым, заместителем директора и подписанной руководителем ОО. Сканированная копия размещается в табличной форме автоматизированной системе http://attest.iro23.ru во вкладке «Личный кабинет» на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края	- 7 баллов; (данный уровень учитывается для учителей коррекционных школ); - 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов.	- 7 баллов; (данный уровень учитывается для учителей коррекционных школ); - 15 баллов; федеральном – 25 баллов; международном – 35 баллов.
3.2	Иновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок муниципального, регионального или федерального уровней, определенных приказом	Разделение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках.	Является обязательным для представления результатов	Не более 50 баллов Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 30 баллов. Баллы суммируются только за разный размещается на сайтах ОО, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс (экспериментальных) указывается в форме заявления на этапе подачи)

1	2	3	4	5	6
		МОУО, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края или Министерства образования и науки РФ.	федеральном – 20 баллов.	федеральном – 20 баллов.	
3.3	Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям	Экспертная деятельность в предметных комиссиях ЕГЭ, ОГЭ/ГИА. Экспертная деятельность в экспертных группах, жюри: предметные олимпиады; соревнования и конкурсы; аттестация педагогических работников; аккредитация; разработка и оценка методических и иных материалов, апробация новых учебно-методических комплексов.	Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ/ГИА: один экзаменацонный период – 10 баллов; 2 периода и более – 15 баллов.	Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ/ГИА: один экзаменацонный период – 10 баллов; 2 периода и более – 15 баллов.	
	Организационно-методическая деятельность: руководитель методического объединения, кафедры, творческой группы,	Организационно-методическая деятельность на уровнях: ОО – 10 баллов за один год работы, 20 баллов - за работу в течение	Организационно-методическая деятельность на уровнях: ОО – 10 баллов за один год работы, 20 баллов - за работу в течение		

1	2	3	4	5	6
		<p>педагогической лаборатории, мастерской, стажировочной либо аттестационной площадки, площадки передового педагогического опыта; тьютор; член регионального (федерального) методического объединения;</p> <p>** член комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов.</p>	<p>2 и более лет; муниципальном, региональном, федеральном – 15 баллов за один год работы, 30 баллов - за работу в течение 2 и более лет.</p> <p>Баллы суммируются только за разные направления работы</p>	<p>2 и более лет; муниципальном, региональном, федеральном – 15 баллов за один год работы, 30 баллов – за работу в течение 2 и более лет.</p> <p>Баллы суммируются только за разные направления работы</p>	
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	<p>Работа в качестве наставника молодых учителей; руководителя педагогической практики; работа в составе школьного психологического консилиума (далее - ПМК). Работа в составе муниципальной</p>	<p>Не более 50 баллов</p> <p>За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или за работу в составе ПМК, ПМПК – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются только за разные направления работы</p>	<p>Не более 50 баллов</p> <p>За исполнение функций наставника, руководителя педагогической практики или работу в составе ПМПК, ПМПК – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются только за разные направления работы</p>	

1	2	3	4	5	6
		психологомедицинской комиссии (далее – ПМК).		Не более 30 баллов	Не более 30 баллов
4 Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе					
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала, не менее 3 видов самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР); других разработок, имеющих положительную рецензию.	Данные о результатах по всему четвертому разделу представляются в табличной форме № 4, заполненной аттестуемым, заместителем директора и руководителем ОО.	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия территории) – методической службы (далее - ТМС) - 10 баллов; региональном (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, ГБОУ ИРО Борегиона) – 15 баллов.	Разработки, имеющие рецензию на уровнях: муниципальном (рецензия ТМС) – 10 баллов;
	Является обязательным для представления результатов	Сканированные копии документов, подтверждающих	Не более 30 баллов	Не более 30 баллов	

1	2	3	4	5	6
		Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных изданиях (наличие сертификата или свидетельства о публикации), в сборниках статей научно-практических конференций, в сборниках научных материалов.	данные результаты профессиональной деятельности, размещаются на сайтах образовательных организаций, в которых работают аттестуемые (интернет-ресурс указывается в форме заявления на этапе подачи).	Публикации на уровнях: муниципальном –5 баллов; региональном –7 баллов; федеральном –15 баллов; международном 35 баллов; публикации в сетевых изданиях – 3 балла (не более 15 баллов).	Публикации на уровнях: муниципальном –5 баллов; региональном –7 баллов; федеральном –15 баллов; международном –35 баллов.
4.2	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	Результаты участия и достижения (участник, лауреат, первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ,	Не более 50 баллов	Не более 50 баллов	Не более 50 баллов

1	2	3	4	5	6
	образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО.			<p>– 80 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном –35 баллов;</p> <p>региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов.</p> <p>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются</p>	<p>– 80 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном – 35 баллов;</p> <p>Региональном – 70 баллов; федеральном – 105 баллов.</p> <p>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются</p>
	Достижения (лауреат, первые и призовые места) педагогических работников в профессиональных конкурсах разработок (очное и заочное участие), проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО.			<p>Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов;</p> <p>региональном –20 баллов;</p> <p>федеральном –30 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном –20 баллов;</p> <p>региональном –40 баллов;</p> <p>федеральном – 60 баллов; в сети Интернет – 5 баллов, не более 15 баллов.</p>	<p>Призер и лауреат на уровнях: муниципальном – 10 баллов;</p> <p>региональном – 20 баллов;</p> <p>Федеральном – 30 баллов.</p> <p>Победитель на уровнях: муниципальном – 20 баллов;</p> <p>региональном – 40 баллов;</p> <p>федеральном – 60 баллов.</p>

1	2	3	4	5	6
		конкурсах педагогических разработок, проводимых независимыми организациями в сети Интернет (только для первой квалификационной категории).		суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются	суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного – поглощаются
4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	Результаты повышения квалификации (курсы) по профилю деятельности, пройденные за последние 3 года (от 16 часов). Результаты послевузовского образования (магистратура, получения второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки – 20 баллов; окончание аспирантуры, докторантур – 30 баллов. Результаты послевузовского образования (аспирантура, докторантура).	Повышение квалификации – 10 баллов; получение второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки – 20 баллов; окончание аспирантуры, докторантур – 30 баллов.	Повышение квалификации – 10 баллов; получение второго высшего образования, окончание магистратуры, завершение профессиональной переподготовки – 20 баллов; окончание аспирантуры, докторантур – 30 баллов.	
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Баллы суммируются. Не более 30 баллов	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей	

1	2	3	4	5	6
		деятельности, наличие ученой степени, звания.		профессиональной деятельности): государственные – 100 баллов; ведомственные «Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 40 баллов; «Заслуженный учитель Кубани» – 20 баллов; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ – 30 баллов. Ученая степень: кандидат наук – 40 баллов; доктор наук – 70 баллов.	профессиональной деятельности): государственные – 100 баллов; ведомственные «Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 40 баллов; «Заслуженный учитель Кубани» – 20 баллов; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ – 30 баллов.
		Ученое звание: доцент – 15 баллов; профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних		Ученое звание: доцент – 15 баллов; профессор – 30 баллов. Грамоты и благодарности (полученные в течение последних	

1	2	3	4	5	6
				5 лет): министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – 15 баллов; отраслевых министерств – 10 баллов; МОУО, муниципального органа исполнительной власти, Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 5 баллов. Баллы суммируются	5 лет): министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края – 15 баллов; отраслевых министерств – 10 баллов; МОУО, муниципального органа исполнительной власти, Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 5 баллов. Баллы суммируются

* Для установления первой квалификационной категории учителю муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее 130 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 190 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю начальных классов, учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с сохранным интеллектом – 120 баллов; для установления высшей – 180 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития, – 110 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 170 баллов.

Для установления первой квалификационной категории учителю, осуществляющему обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с легкой умственной отсталостью, – 90 баллов; для установления высшей квалификационной категории – 160 баллов.

**Критерии, показатели и оценка в баллах для учителей государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Результаты должны быть представлены за аттестационный период, к которому относится временной промежуток между датой ранее установленной квалификационной категории и датой подачи заявления для установления квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории педагогическим работникам, у которых ранее установленная высшая квалификационная категория истекла, представляются за 5 межаттестационных лет, предшествующих дате подачи заявления для установления высшей квалификационной категории вновь; результаты, на основе которых проводится всесторонний анализ и оценка для установления квалификационной категории впервые, должны представлять показатели, отражающие измеряемые результаты деятельности аттестуемого.

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника ОО Краснодарского края, аттестуемого в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критерев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

В форме № 1 заполняется обязательно только 1 из 6 таблиц по выбору аттестуемого!

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) _____

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат в работе, чел.	%	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
							Средний показатель (%)

2. Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (п. 1.1.2)

Класс	Учебный год	Вид универсальных учебных действий (УУД)	Количество обучающихся, чел.	Результаты выполнения комплексной работы обучающимися данного класса		Результаты выполнения комплексной работы обучающимися образовательной организаций		Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
				Чел.	%	Чел.	%	

3. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (п. 1.2.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Выпускники, сдававшие экзамены в форме ОГЭ		Выпускники, получившие качественные результаты		Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
			Чел.	%	Чел.	%	

4. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (п. 1.2.2)

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Выпускники, получившие результаты сдававшие экзамен в форме ЕГЭ		Выпускники, получившие результаты в диапазоне от минимального порога до 50 баллов		Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
			Чел.	%	Чел.	%	

5. Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ (п. 1.2.3)

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Выпускники, сдававшие экзамен в форме ГВЭ		Выпускники, преодолевшие минимальный порог		Выпускники, преодолевшие минимальный порог		Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	

6. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
				Чел.	%	Чел.	%	

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждают:

Руководитель ОО (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критерев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) _____

1. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

Наименование конкурсаного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуаль ный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Документ, подтверждающий результат и участие педагога в подготовке обучающегося	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Запита, представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Результаты реализации	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность
_____	_____	_____	_____	_____	_____

3. Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании) (п. 2.7)

Наименование экзамена	Дата проведения	Предмет, дисциплина	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося, результат участия	Класс	Документ, подтверждающий результат и участие педагога в подготовке обучающегося (документ международного экзаменационного центра или приказ руководителя ОО)	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждают:

Руководитель ОО (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критерии и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и трансформирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы)

1. Результаты трансформирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт трансляции)	Тема представленного опыта	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результивность

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п. 3.1)

Тема	Дата внесения в банк	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта	Уровень (муниципальный/региональный)	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

3. Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровне	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта, программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

4. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

5. Дополнительная консультативно-методическая деятельность (п. 3.4)

Учебные годы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждают:

Руководитель ОО (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии	Электронный адрес размещения документа, подтвержденного результативность

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год	Реквизиты документа, подтверждающего публикацию (сертификат, свидетельство), издательство либо организатор конференции, мероприятия и т.п.	Электронный адрес размещения документа, подтвержденного результативность

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), послевузовского образования (магистратура, получение второго высшего образования, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа	Электронный адрес размещения документа, подтверждающего результативность

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждают:

Руководитель ОО (ФИО, подпись)

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию (ФИО, подпись)

Аттестуемый педагогический работник (ФИО, подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам анализа профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого по должности «учитель» в целях установления
квалификационной категории
первой, высшей

фамилия, имя, отчество педагогического работника,

должность,

место работы (полное название в соответствии с уставом ОО)

Группа специалистов в составе:

Руководитель

фамилия, имя, отчество,

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Члены группы

фамилия, имя, отчество,

место работы, должность, квалификационная категория (педагогического работника)

Провели «_____» 20_____ года всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника. По результатам анализа установлено:

1. Представленные документы, материалы подтверждают результаты профессиональной деятельности педагогического работника по занимаемой должности.

Количественный показатель результатов профессиональной деятельности педагогического работника составляет _____ баллов. Заполненные Формы данных о результатах профессиональной деятельности прилагаются в электронном виде на сайте <http://attest.iro23.ru>

2. Оценка степени выполнения показателей, поименованных в п.36 и п.37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276):

Критерии оценки		Оценка в баллах
1	2	3
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (результаты представляются обязательно и только по 1 из 6 критериев первого раздела по выбору учителя)		
1.1 Итоги мониторингов, проводимых ОО (внутренняя система оценки качества образования)		
1.1.1	Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО	

1	2	3
1.1.2.	Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования (внешние мониторинговые исследования)	
1.2.1	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	
1.2.2	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	
1.2.3	Результаты ГИА выпускников по образовательным программам основного общего (среднего общего) образования в форме ГВЭ	
1.2.4	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО	
2.	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты представляются обязательно по 1 из 7 критериев второго раздела)	
2.1	Участие обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ	
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, приказами ОО ВО	
2.3	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами МОУО	
2.4	Участие обучающихся в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах в сети Интернет (только для первой квалификационной категории)	
2.5	Участие обучающихся в научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (из перечня мероприятий, утвержденных ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края)	
2.6	Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности	
2.7	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	
3.	Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	
3.1	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (является обязательным для представления результатов) Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	
3.2	Иновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области	
3.3	Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям	
3.4	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	
4.	Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе	
4.1	Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	

1	2	3
	(является обязательным для представления результатов)	
	Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, в профессиональных электронных изданиях, в сборниках статей научно-практических конференций, сборниках научных материалов; публикации в сети Интернет	
4.2	Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах	
	Достижения в профессиональных конкурсах педагогических разработок	
4.3	Повышение квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника	
4.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	

На основании проведенного анализа специалисты считают, что результаты профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника

ФИО полностью
по занимаемой должности _____
указать должность _____
требованиям, предъявляемым к _____
соответствуют/не соответствуют
квалификационной категории.
первый/высшей

Группа специалистов:

Руководитель _____

подпись

фамилия, имя, отчество

Члены группы _____

подпись

фамилия, имя, отчество

подпись

фамилия, имя, отчество

Дата заполнения заключения « ____ » 20 ____ г.

».

Начальник управления общего образования *Мясищева* Е.В. Мясищева